

СОГЛАСОВАНО  
Председатель профкома  
  
Гараева В.М.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Балтасинский детский сад №3  
общеразвивающего вида»  
за 2018г.

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ №18 от 22.02.2019г. о проведении самоанализа, о создании рабочей комиссии по проведению самообследования учреждения);
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

## I .Аналитическая часть

### 1.Общие сведения о ДОУ

Полное наименование ДОУ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан

Сокращенное наименование

МБДОУ

«Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»

Тип образовательной организации

Дошкольная образовательная организация

Организационно-правовая форма

Учреждение

Правоустанавливающие документы

Устав МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»

Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдано)

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Лицензия №4625 от 12.11.2012

Местонахождение, телефон, факс, электронная почта ДОУ.  
Фамилия, имя, отчество руководителя

МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» расположен по адресу: РТ, Балтасинский район, пгт Балтаси, ул.Ленина,д.145  
Руководитель: Хакимуллина Гульфама Файловна

Учредитель

Балтасинский районный исполнительный комитет Республики Татарстан

Режим работы

5-дневная рабочая неделя, 10,5 часововой рабочий день с 7.00 до 17.30

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Образование осуществляется на татарском языке и русском языках.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Проектная допустимая численность воспитанников: 90, численность выбывших воспитанников за 2017 - 2018 учебный год 24 ребенка; из них выпускников, поступивших в школу - 24 ребенка, выбывших по медицинским показателям – *нет*, выбывших по иным причинам – *нет*. Численный состав контингента воспитанников в 2018 году – 105 детей.

В учреждении функционируют 5 одновозрастных групп общеразвивающей направленности.

группа	мальчики	девочки	всего
Вторая группа раннего возраста	9	10	19
Младшая группа	11	13	24
Средняя группа	10	11	21
Старшая группа	12	8	20
Подготовительная	14	7	21
группа			
Итого	56	49	105

Основная цель деятельности МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» (далее ДОУ): организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами ДОУ являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполнимости учреждения детьми выполнено полностью.

## 2.Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Непосредственное управление ДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об общем собрании работников, Положение о Совете педагогов ДОУ.

Представительным органом работников является действующая в ДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы), результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

### **3.Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида» в соответствии с ФГОС ДО.

Основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы», созданной Н. Е. Веракса, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на татарском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является *игра и виды детской деятельности* (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально- художественная, чтение художественной литературы).

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида».

### **4. Организация образовательного процесса**

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ (далее – ОП ДО) представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках образовательной деятельности (далее - ОД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями)
- самостоятельная деятельность детей

В середине ОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## **5. Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

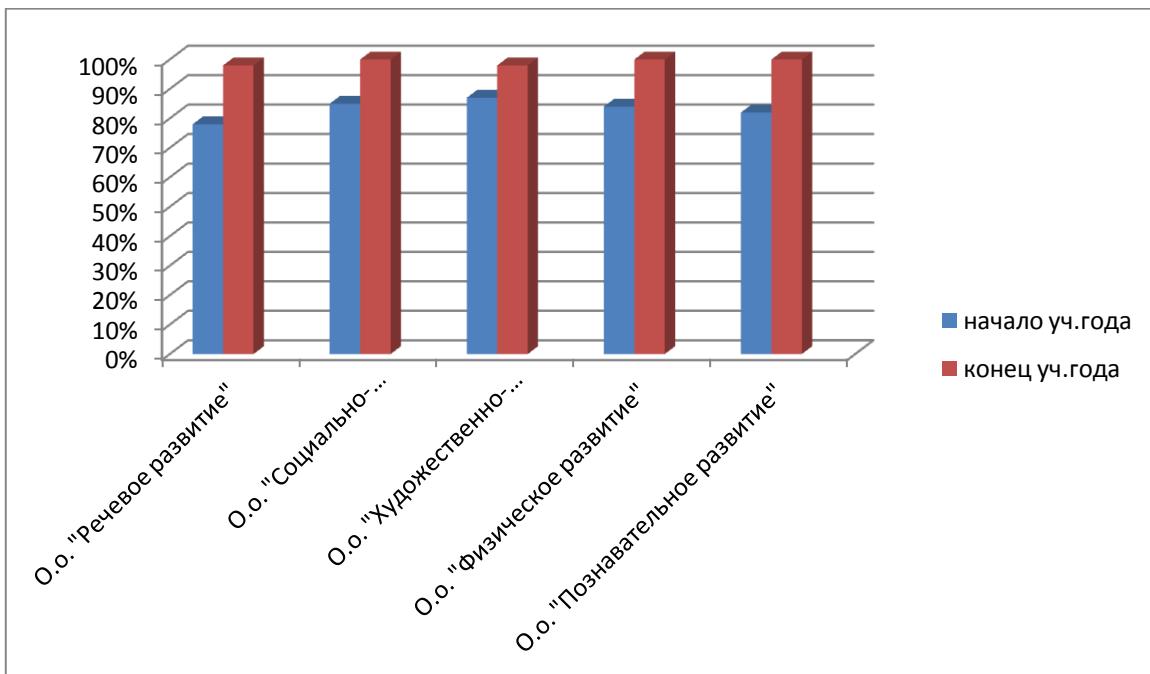
Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

ОП ДО МБДОУ реализуется в полном объеме. В результате образовательной работы выпускники детского сада:

- имеют сформированные основные физические качества и потребность в двигательной активности;
- самостоятельно выполняют доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдают элементарные правила здорового образа жизни;
- проявляют любознательность, интересуются новыми, неизвестными для них предметами и явлениями в окружающем мире;
- имеют опыт взаимоотношений со сверстниками и с взрослыми людьми, используют вербальные и невербальные средства общения;

## **Динамика по результатам педагогической диагностики по возрастным группам освоения ОП ДО**



Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности выпускников к школе (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что в подготовительной к школе группе высокий уровень готовности к школе достигнут 20 детей, средний уровень – 4 ребенка. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник нашего детского сада.

#### Взаимодействие с родителями

Коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляющейся в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение

и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

## 6. Оценка кадрового обеспечения

На данный момент ДОУ полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 10 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые обладают огромным опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, постоянно повышают свой уровень и являются наставниками молодых педагогов. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

- обеспеченность педагогическими кадрами: укомплектован, вакансий нет;
- средний возраст педагогических работников - 41 лет;
- образовательный уровень педагогических работников:

Педагогическая специальность	Всего работников	Образование			Уровень квалификации кадров	
		высшее	среднее специальное	без категории	I категория	высшая
Воспитатель	7	7		1	5	1
Музыкальный руководитель	1	1		1		
Старший воспитатель	1	1			1	
Воспитатель по обучению детей русскому языку	1	1			1	
Учитель английского языка	1	1			1	
Перспективы на 2019- 2022гг					+1	+2

Расстановка педагогических кадров на 2018-2019 учебный год

Возрастная группа	ФИО воспитателя	Образование	Пед. стаж	Квалиф. категория
ПГруппа раннего возраста	Фёдорова С.А.	высшее	24	высшая
Младшая группа	Шарафиева Г.Н. Фатихова Г.И.	высшее высшее	33 9	первая -
Средняя	Гумарова Ф.Ж. Гараева В.М.	высшее	33 21	первая первая
Старшая	Гумарова Ф.Ж. Гараева В.М.	высшее	33 21	первая первая
Подготовительная к школе группа	Нигаматуллина Г.Ф. Музепова Г.А.	высшее высшее	22 6	первая первая

В ДОУ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональной рост педагогов ДОУ, повышает эффективность и качество педагогического

труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников. В 2018г. процедуру аттестации прошли 3 педагога: Нигаматуллина Г.Ф., Шарафиева Г.Н., Гумарова Ф.Ж.

Образовательный процесс осуществляют 11 педагогов, среди них Заведующая – Хакимуллина Г.Ф.

- Воспитатели – 10
- музыкальный руководитель – 1
- воспитатель по обучению русскому языку – 1
- учитель английского языка-1
- старший воспитатель-1

Педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом детский сад укомплектован на 100 %. Образовательный уровень педагогов достаточно высок и стабильно растет.

Результатом высоко-профессиональной и творческой деятельности педагогического коллектива в течении 2017-2018 учебного года стало:

- участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Педагог	Название конкурса	Результат
Нигаматуллина Г.Ф.	Муниципальный этап конкурса «Зелёная волна»	Сертификат участника
Гумарова Ф.Ж.	Республиканский конкурс «Родные истоки», г.Казань	Диплом победителя
Нигаматуллина Г.Ф.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Зеленый огонек-2018»	2-е место
Коллектив детского сада	Муниципальный этап XIV Всероссийской акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-е место в номинации «Творческая работа» среди ДОУ

-участие педагогов в семинарах

Воспитатель	Название семинара	Результат
Шарафиева Г.Н. Гумарова Ф.Ж.	Республиканский семинар "Реализация регионального компонента в образовательном процессе доу в соответствии с ФГОС ДО", пгт Богатые Сабы	Сертификат (дид.игра «Курчакны киендер», Лэпбук)
Гумарова Ф.Ж.	Республиканский конкурс «Родные истоки», г.Казань	Диплом в номинации «Природа и заповедные места моей малой Родины»
Нигаматуллина Г.Ф.	Региональный семинар «Инновационные подходы по обучению дошкольников правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде БДД среди родителей», г.Мамадыш	Сертификат
Шарафиева Г.Н., Гумарова Ф.Ж.	Республиканский семинар-практикум «Экологическое образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	Сертификат участника

-публикации статей:

Воспитатель	Ресурс	Название статьи
Нигаматуллина Г.Ф. Ибрагимова Л.С.	Сайт «Магариф»	«Экологическое воспитание дошкольников посредством лэпбука»
Шарафиева Г.Н.	Сайт «Магариф»	Тере һәм тере булмаган табигать
Гумарова Ф.Ж.	Сайт «Магариф»	Балалар бакчасында экологик тәрбия бирү

**Вывод.** Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

## 7. Взаимодействие МБДОУ с Организациями поселка

Современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры установлены тесные связи с центральной районной и детской библиотекой.

Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

ДОУ осуществляет совместную работу с различными организациями поселка:

- Детская поликлиника - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия.
- МБОУ «Балтасинская СОШ» и МБОУ «Балтасинская гимназия», осуществляет работу по преемственности дошкольного и начального школьного образования.
- ГИБДД - сотрудничество направлено на профилактику детского травматизма на дорогах города, пропаганду соблюдения правил дорожного движения детьми и повышение компетентности педагогов и родителей. Проведены экскурсии, воспитанники участвуют мероприятиях с приглашением сотрудников ГИБДД, устраивают флешмобы.
- Центральная библиотека- для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры.

**Вывод:** Открытость и интегрированность дошкольного образовательного учреждения позволяют устанавливать и расширять партнерские связи.

## 8. Оценка материально-технической базы

### Раздел 4. Материально-техническая база организации

#### 4.1. Площадь помещений дошкольного образовательной организации

Коды по ОКЕИ: квадратный метр - 055; место - 698

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий и помещений (сумма гр. 4-7)	Из нее площадь по форме владения, пользования:				Из общей площади (гр. 3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий и помещений	01	589	0	589	0	0	0
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	516	0	516	0	0	0

из нее: групповых ячеек (раздельная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	484	x	x	x	x	x
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	04	32	x	x	x	x	x
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	328	x	x	x	x	x

Объекты, подвергающиеся анализу	Состояние объектов на начало уч.года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Здание кирпичное, 1977 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Был сделан капитальный ремонт в 2017г. Здание отвечает требованиям СанПиНов и пожарной безопасности. За детским садом закреплен участок земли, имеющий ограждение и мусорный бак, расположенный на территории.
Здание кухни и прачечной	Состояние удовлетворительное	Кухня находится в здании детского сада, прачечная на территории сада. Имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Полностью оснащено необходимым оборудованием.
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 4 групповых комнат. Каждая группа имеет свой вход. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиНов, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеется ноутбук. Имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Музыкальный зал и кабинет русского языка	Состояние удовлетворительное	Зал находится на втором этаже и оборудован и музыкальным инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО.

		Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают речевые заключения детей, планируются с учетом ФГОС ДО. Укомплектован УМК по обучению детей двум языкам. Оснащен ноутбуком, мультимедийным оборудованием.
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы.
Медицинский кабинет	Состояние удовлетворительное	Медицинский кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.
Участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 5 участков с 2 верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование( качели, песочницы) в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНов.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет турники, баскетбольные кольца, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиНа.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Поддержание, укрепление и обновление МТБ детского сада осуществляется за счет средств бюджета.

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Организация связи – телефон, определитель номера.
3. Организация пропускного режима. Входные двери закрыты изнутри.
4. АПС
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
8. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.

В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В течение учебного года были проведены следующие работы:

- постоянно проводится сезонное озеленение прогулочных участков;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
- в течении учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия, соответствующие ФГОС

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

## **9. Информационно-образовательная среда**

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

5 ноутбуков для управленческой деятельности, работы с сайтом, методической и педагогической деятельности.

2 проектора,

1 экран

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 3 компьютера и 5 ноутбуков имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты

Операционные системы:

- на компьютерах установлена операционная система «Windows 2007»;

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме: управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию; вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Все педагогические работники владеют информационно-коммуникационными технологиями

Вывод:

Информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы.

## **10 .Финансирование и хозяйственная деятельность ДОУ**

Бюджетное финансирование ДОУ

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания.

Расходование средств ДОУ осуществляется согласно плану ФХД и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов.

Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

## **11. Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется медицинской сестрой.

ДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Педагогический состав ДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медсестрой.

Показатели заболеваемости детей МБДОУ «Балтасинский детский сад №3 общеразвивающего вида»

Всего детей	105
Пропущено детьми всего	4778
Пропущено по болезни	519
Количество на одного ребенка	7,9

Индивидуальные особенности контингента детей на 2017-2018 уч.г.

Группы здравья	2017-2018
1 группа	30-28,5
2 группа	73-69,5%
3 группа	2-1,9%

Детей с ОВЗ нет

**Вывод:** Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с Договором об оказании медицинских услуг с ЦРБ Балтасинского района и направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Организация питания

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано 4-х разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, уплотнённый полдник. ДОУ работает по десятидневному меню, утверждённому заведующей ДОУ.

Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для двух возрастных категорий: для детей с 2 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет.

На основании ежедневного меню составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста.

Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

Вывод:

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню, согласованному заведующей ДОУ, направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049

## **12. Перспективы развития**

Результаты самообследования деятельности МБДОУ позволяют сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

**Цель:** Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО.

**Задачи:**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответсвии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Приложение №1 к отчету по результатам  
самообследования МБДОУ  
«Балтасинский детский сад №3  
общеразвивающего вида»

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись об ознакомлении	Дата ознакомления
1.	Асхадуллина Алфия Закиевна	медсестра		
2.	Газизуллина Фирдауса Минхановна	Мл.воспитатель		
3.	Галимзянова Гулия Мунировна	Мл.воспитатель		
4.	Галимова Зухра Тагировна	Мл.воспитатель		
5.	Галимова Фагима Габдулхаевна	повар		
6.	Галиуллина Руфия Ринатовна	Мл.воспитатель		
7.	Гараева Венера Мухутдиновна	воспитатель		
8.	Гибадуллина Зиля Николаевна	Воспитатель по обучению русскому языку		
9.	Гумарова Венера Халиулловна	завхоз		
10.	Гумарова Фания Жамсатиновна	воспитатель		
11.	Закиев Васил Револович	Подсобный рабочий		
12.	Закирова Гульфария Рахимзяновна	Работник по стирке		
13.	Каюмова Гульнар Насыховна	воспитатель		
14.	Музепова Гузель Ахметовна	воспитатель		
15.	Мухаметзянов Фарит Газимович	сторож		
16.	Нигаматуллина Гульнара Фирдановна	воспитатель		
17.	Нурмухаметова Гыльфия Масхутовна	Пом.воспитателя		
18.	Салахова Алиса Газизулловна	Мл.воспитатель		
19.	Султанова Сюмбель Ильдусовна	Мл.воспитатель		
20.	Федорова Светлана Александровна	воспитатель		
21.	Гарипова Наиля Назиповна	Музыкальный руководитель		
22.	Хакимуллина Гульфама Файльзовна	заведующий		
23.	Хафизова Лейсан Саматовна	Учитель английского языка		
24.	Шарафиева Гузелия Наилевна	воспитатель		
25.	Шафигуллина Гульнар Валентиновна	повар		